

WINTER (English)

Student “Getting to Know You” Survey (Grades 6-12)

Note: Data is collected for group reporting only. All responses to these items are anonymous and no individual reporting is available for any of these items.

Item	Responses
Which of the following gender identities do you identify as?	<ul style="list-style-type: none"> • Female • Male • Non-Binary • Other
Which of the following campus activities do you participate in? Check all that apply.	<ul style="list-style-type: none"> • Sports (school team or intramurals) • Arts • Leadership (includes ASB, USB, student government) • Music • Internships • Clubs (social or academic) • Community Service • Other • I do not currently participate in school activities.
Which of the following student organizations or affinity groups do you participate in? Check all that apply	<ul style="list-style-type: none"> • Black Student Union (BSU) • Junior Black Achievers (JBA) • King’s Circle • Gay Straight Alliance (GSA) • MEChA (Movimiento Estudiantil Chicanx de Aztlán) • Si Se Puede • Beautiful Latinas • None - I am not currently participating in these groups.
Are you taking any honors, dual enrollment, college credit, AP, and/or IB classes this school year?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
Are you involved in a Career Technical Education (CTE) program at your school?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
Do you participate in ASES or Expanded Learning Programs (Think Together, Varsity Tutors, etc.)?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No

Student Climate Survey

Category	Elementary (Grades 3-5)	Secondary (Grades 6-12)
Knowledge and Fairness of the Discipline, Rules, and Norms	<ul style="list-style-type: none"> • Does this school clearly tell students what would happen if they break school rules? • Are rules in this school made clear to students? • Do students know how they are expected to act? • Do students know what the rules 	<ul style="list-style-type: none"> • This school clearly informs students what would happen if they break school rules. • Rules in this school are made clear to students. • Students know how they are expected to act. • Students know what the rules are.

	are?	
Climate of Support for Academic Learning	<ul style="list-style-type: none"> Do adults at school encourage you to work hard so you can be successful? Do your teachers work hard to help you with your schoolwork when you need it? Do teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities? Do teachers go out of their way to help students? 	<ul style="list-style-type: none"> Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose. My teachers work hard to help me with my schoolwork when I need it. Teachers give students a chance to take part in classroom discussions or activities. Teachers go out of their way to help students.
Sense of Belonging (School Connectedness)	<ul style="list-style-type: none"> Do you feel close to people at school? Are you happy to be at this school? Do you feel like you are part of this school? Do teachers treat students fairly at school? 	<ul style="list-style-type: none"> I feel close to people at this school. I am happy to be at this school. I feel like I am part of this school. The teachers at this school treat students fairly.
Safety	<ul style="list-style-type: none"> Do other kids hit or push you at school when they are not just playing around? Do other kids at school spread mean rumors or lies about you? Do other kids at this school ever tease you about what your body looks like? Do other kids steal or damage your things, like your clothing or your books? How safe do you feel when you are at school? 	<ul style="list-style-type: none"> How safe do you feel when you are at school? <p>During the past 12 months, how many times on school property have you...</p> <ul style="list-style-type: none"> Been pushed, shoved, slapped, hit, or kicked by someone who wasn't kidding around? Had mean rumors or lies spread about you? Had sexual jokes, comments, or gestures made to you? Been made fun of because of your looks or the way you talk?

Student SEL Survey

Category	Elementary (Grades 3-5)	Secondary (Grades 6-12)
Growth Mindset	<ul style="list-style-type: none"> I can change my intelligence with hard work. I can increase my intelligence by challenging myself. I am capable of learning anything. I can do well in a subject even if I am not naturally good at it. 	<ul style="list-style-type: none"> I can change my intelligence with hard work. I can increase my intelligence by challenging myself. I am capable of learning anything. I can do well in a subject even if I am not naturally good at it.
Social Awareness	<p>During the past 30 days...</p> <ul style="list-style-type: none"> How carefully did you listen to other people's points of view? How often did you compliment others' accomplishments? How well did you get along with students who are different from you? How clearly were you able to 	<p>During the past 30 days...</p> <ul style="list-style-type: none"> How carefully did you listen to other people's points of view? How often did you compliment others' accomplishments? How well did you get along with students who are different from you? How clearly were you able to

	<p>describe your feelings?</p> <ul style="list-style-type: none"> When others disagreed with you, how respectful were you of their views? 	<p>describe your feelings?</p> <ul style="list-style-type: none"> When others disagreed with you, how respectful were you of their views?
Grit	<ul style="list-style-type: none"> How often do you stay focused on the same goal for more than 3 months at a time? If you fail at an important goal, how likely are you to try again? When you are working on a project that matters a lot to you, how focused can you stay where there are lots of distractions? If you have a problem working towards an important goal, how well can you keep working? 	<ul style="list-style-type: none"> How often do you stay focused on the same goal for several months at a time? If you fail to reach an important goal, how likely are you to try again? When you are working on a project that matters a lot to you, how focused can you stay when there are lots of distractions? If you have a problem while working towards an important goal, how well can you keep working? Some people pursue some of their goals for a long time, and others change their goals frequently. Over the next several years, how likely are you to continue to pursue one of your current goals?
Self-Management	<p>During the past 30 days...</p> <ul style="list-style-type: none"> I came to class prepared. I remembered and followed directions. I got my work done right away instead of waiting until the last minute. I paid attention, even when there were distractions. I stayed calm even when others bothered or criticized me. 	<p>During the past 30 days...</p> <ul style="list-style-type: none"> I came to class prepared. I remembered and followed directions. I got my work done right away instead of waiting until the last minute. I paid attention, even when there were distractions. I stayed calm even when others bothered or criticized me.
Self-Efficacy	<ul style="list-style-type: none"> I can earn an A in my classes. I can do well on all my tests, even when they're difficult. I can master the hardest topics in my classes. I can meet all the learning goals my teachers set. 	<ul style="list-style-type: none"> I can earn an A in my classes. I can do well on all my tests, even when they're difficult. I can master the hardest topics in my classes. I can meet all the learning goals my teachers set.

Student Equity and Inclusion (Grades 6-12)

Category	Items
Diversity and Inclusion (Race/Ethnicity)	<ul style="list-style-type: none"> How often do you spend time at school with students from different races, ethnicities, or cultures? How often do you have classes with students from different racial, ethnic, or cultural backgrounds? At your school, how often do students from different races, ethnicities, or cultures hang out with each other? At your school, how common is it for students to have close friends from different racial, ethnic, or cultural backgrounds? How fairly do students at your school treat people from different races, ethnicities, or cultures?

	<ul style="list-style-type: none"> • How fairly do adults at your school treat people from different races, ethnicities, or cultures?
Cultural Awareness and Action (Race/Ethnicity)	<ul style="list-style-type: none"> • How often do teachers encourage you to learn about people from different races, ethnicities, or cultures? • How often do you think about what someone of a different race, ethnicity, or culture experiences? • How confident are you that students at your school can have honest conversations with each other about race? • At your school, how often are you encouraged to think more deeply about race-related topics with other students? • How comfortable are you sharing your thoughts about race-related topics with other students at your school? • How often do students at your school have important conversations about race, even when they might be uncomfortable? • When there are major news events related to race, how often do adults at your school talk about them with students? • How well does your school help students speak out against racism?
SOGI Awareness and Action	<ul style="list-style-type: none"> • How often do teachers encourage you to learn about people with different sexual orientations or gender identities? • How often do you think about what someone with different sexual orientation or gender identity experiences? • How confident are you that students at your school can have honest conversations with each other about sexual orientation or gender identity? • At your school, how often are you encouraged to think more deeply about sexual orientation or gender identity related topics with other students? • How comfortable are you sharing your thoughts about sexual orientation or gender identity related topics with other students at your school? • How often do students at your school have important conversations about sexual orientation or gender identity, even when they might be uncomfortable? • When there are major news events related to sexual orientation or gender identity, how often do adults at your school talk about them with students? • How well does your school help students speak out against sexual orientation or gender identity discrimination?
Sense of Belonging (Equity and Inclusion)	<ul style="list-style-type: none"> • How well do people at your school understand you as a person? • How connected do you feel to the adults at your school? • How much respect do students in your school show you? • How much do you matter to others at your school? • Overall, how much do you feel like you belong at your school?

Student LCAP Survey (Grades 5-12)

Item	Responses
As a student, the district provides Reading and English classes that meet my needs.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
As a student, when I need help, the district offers	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree

programs that support me in Reading and English.	<ul style="list-style-type: none"> ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, the district provides Math classes that meet my needs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, when I need help, the district offers programs that support me in Math	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, the district is preparing me for future college or career opportunities.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, the district offers effective English Language Development programs and support that help English Learners succeed.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, the district provides opportunities for me to use technology tools to support my learning.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
As a student, the district effectively supports students with mental health and counseling services.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable

Youth At Risk Behavior Survey (Grades 5, 7, 9 ,11)

Item	Responses
During the past 30 days, on how many days did you carry a weapon such as a gun, knife, or club on school property?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 days ● 1 day ● 2 or 3 days

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 or 5 days • 6 or more days
During the past 12 months, how many times has someone threatened or injured you with a weapon such as a gun, knife, or club on school property ?	<ul style="list-style-type: none"> • 0 times • 1 time • 2 or 3 times • 4 or 5 times • 6 or 7 times • 8 or 9 times • 10 or 11 times • 12 or more times
During the past 12 months, how many times were you in a physical fight on school property ?	<ul style="list-style-type: none"> • 0 times • 1 time • 2 or 3 times • 4 or 5 times • 6 or 7 times • 8 or 9 times • 10 or 11 times • 12 or more times
[EXCLUDE FOR GRADE 5] During the past 12 months, how many times did anyone force you to do sexual things that you did not want to do? (Count such things as kissing, touching, or being physically forced to have sexual intercourse.)	<ul style="list-style-type: none"> • 0 times • 1 time • 2 or 3 times • 4 or 5 times • 6 or more times
{EXCLUDE FOR GRADE 5} During the past 12 months, how many times did someone you were dating or going out with physically hurt you on purpose?	<ul style="list-style-type: none"> • I did not date or go out with anyone during the past 12 months • 0 times • 1 time • 2 or 3 times • 4 or 5 times • 6 or more times
During the past 12 months, have you ever been bullied on school property ?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
During the past 12 months, have you ever been electronically bullied? (Count being bullied through texting, Instagram, Facebook, or other social media.)	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
During the past 12 months, did you ever seriously consider attempting suicide?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No

During the past 12 months, did you make a plan about how you would attempt suicide?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
During the past 30 days, on how many days did you use an electronic vaping product?	<ul style="list-style-type: none"> • 0 days • 1 or 2 days • 3 to 5 days • 6 to 9 days • 10 to 19 days • 20 to 29 days • All 30 days
During the past 30 days, what is the largest number of alcoholic drinks you had in a row, that is, within a couple of hours?	<ul style="list-style-type: none"> • I did not drink alcohol during the past 30 days. • 1 or 2 drinks • 3-5 drinks • 6 or more drinks
During the past 30 days, how many times did you use marajuana/cannabis ?	<ul style="list-style-type: none"> • 0 times • 1-2 times/week • 3 or more times/week • Daily
During the past 12 months, has anyone offered, sold, or given you an illegal drug on school property ?	<ul style="list-style-type: none"> • Yes • No
When was the last time you saw a dentist for a check-up, exam, teeth cleaning, or other dental work?	<ul style="list-style-type: none"> • During the past 12 months • Between 12 and 24 months ago • More than 24 months ago • Never • Not sure

Family Climate Survey

Category	Items
Climate of Support for Academic Learning	<ul style="list-style-type: none"> • This school provides high-quality instruction to my child. • This school has high expectations for all students.
Safety	<ul style="list-style-type: none"> • My child is safe in the neighborhood around the school. • My child is safe on school grounds.
Sense of Belonging (School Connectedness)	<ul style="list-style-type: none"> • I feel welcome to participate at this school. • School staff treats me with respect. • School staff takes my concerns seriously. • School staff welcomes my suggestions. • School staff responds to my needs in a timely manner. • School staff is helpful.

	<ul style="list-style-type: none"> • My child's background (race, ethnicity, religion, economic status) is valued at this school.
Knowledge and Fairness of Discipline, Rules, and Norms	<ul style="list-style-type: none"> • This school clearly informs students what would happen if they break school rules. • At this school, discipline is fair.

Family LCAP Survey

Item	Responses
The district provides Reading and English classes that meet my child's needs.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
When my child needs help, the district offers programs that support my child in Reading and English.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
The district provides Math classes that meet my child's needs.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
When my child needs help, the district offers programs that support my child in Math.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
The district is preparing my child for future college or career opportunities.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree • Strongly disagree • Not Applicable
The district offers effective English Language Development programs and support that help English Learners succeed.	<ul style="list-style-type: none"> • Strongly agree • Agree • No Opinion • Disagree

	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district provides opportunities for my child to use technology tools to support their learning.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district effectively supports students with mental health and counseling services.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district gives parents and families chances to share their opinions and be involved in decision making.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district provides all students, from every group, access to high quality learning and enrichment opportunities.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable

Community LCAP Survey

Item	Responses
The district provides Reading and English classes that meet students' needs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
When students need help, the district offers programs that support students in Reading and English.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district provides Math classes that meet students' needs.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
When students need help, the district offers programs that support students in Math.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree

	<ul style="list-style-type: none"> ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district is preparing students for future college or career opportunities.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district offers effective English Language Development programs and support that help English Learners succeed.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district provides opportunities for students to use technology tools to support their learning.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district effectively supports students with mental health and counseling services.	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district gives parents and families chances to share their opinions and be involved in decision making	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable
The district provides all students, from every group, access to high quality learning and enrichment opportunities	<ul style="list-style-type: none"> ● Strongly agree ● Agree ● No Opinion ● Disagree ● Strongly disagree ● Not Applicable

INVIERNO (Español)

Encuesta de estudiante: “Llegando a conocerte” (Grados 6-12)

Nota: Los datos se recopilan solo para informes de grupo. Todas las respuestas a estos elementos son anónimas y no hay informes individuales disponibles para ninguno de estos elementos.

Artículo	Respuestas
¿Con cuál de las siguientes identidades de género te identificas?	<ul style="list-style-type: none"> ● Femenino ● Masculino

	<ul style="list-style-type: none"> • No binario • Otro
¿En cuál de las siguientes actividades de la escuela participas? Marca todo lo que corresponda.	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes (equipo escolar o intramuros) • Artes Liderazgo (incluye ASB, USB, gobierno estudiantil) • Música • Pasantías o internados • Clubes (sociales o académicos) • Servicio comunitario • Otro • Actualmente no participo en actividades escolares.
¿En cuál de las siguientes organizaciones estudiantiles o grupos de afinidad participas? Marca todo lo que corresponda	<ul style="list-style-type: none"> • Unión de estudiantes negros (BSU) • Triunfadores negros jóvenes (JBA) • círculo del rey • Alianza Gay Heterosexual (GSA) • MEChA (Movimiento Estudiantil Chicanx de Aztlán) • Si Se Puede • Hermosas Latinas • Ninguno: actualmente no participo en estos grupos.
¿Estás tomando clases de honores, inscripción doble, créditos universitarios, AP y/o IB este año escolar?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
¿Estás involucrado en un programa de Educación Técnica Profesional (CTE) en tu escuela?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
¿Participas en programas después de escuela como ASES o Programas de aprendizaje ampliado (Think Together, Varsity Tutors, etc.)?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No

Encuesta de Clima Estudiantil

Categoría	Primaria (Grados 3-5)	Secundaria (Grados 6-12)
Conocimiento y Equidad de la Disciplina, Reglas y Normas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Esta escuela les dice claramente a los estudiantes lo que sucedería si rompen las reglas de la escuela? • ¿Las reglas de esta escuela son claras para los estudiantes? • ¿Saben los estudiantes cómo se espera que actúen? • ¿Los estudiantes saben cuáles son las reglas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta escuela informa claramente a los estudiantes lo que sucedería si rompen las reglas de la escuela. • Las reglas en esta escuela son claras para los estudiantes. • Los estudiantes saben cómo se espera que actúen. • Los estudiantes saben cuáles son las reglas.
Clima de Apoyo al Aprendizaje Académico	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los adultos en la escuela te animan a trabajar duro para que puedas tener éxito? • ¿Tus maestros trabajan duro para ayudarte con tu trabajo escolar cuando lo necesitas? • ¿Los maestros dan a los estudiantes la oportunidad de participar en discusiones o actividades en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Los adultos en esta escuela me alientan a trabajar duro para que pueda tener éxito en la universidad o en el trabajo que elija. • Mis maestros trabajan duro para ayudarme con mi trabajo escolar cuando lo necesito. • Los maestros les dan a los estudiantes la oportunidad de

	<p>aula?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Los maestros hacen todo lo posible para ayudar a los estudiantes? 	<p>participar en discusiones o actividades en el salón de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros hacen todo lo posible para ayudar a los estudiantes.
Sentido de pertenencia (conexión escolar)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te sientes cercano a la gente en la escuela? • ¿Estás feliz de estar en esta escuela? • ¿Sientes que eres parte de esta escuela? • ¿Los maestros tratan a los estudiantes de manera justa en la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Me siento cercano a la gente de esta escuela. • Estoy feliz de estar en esta escuela. • Siento que soy parte de esta escuela. • Los maestros de esta escuela tratan a los estudiantes de manera justa.
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Otros niños te golpean o empujan en la escuela cuando no están jugando? • ¿Otros niños en la escuela difunden rumores o mentiras acerca de ti? • ¿Otros niños en esta escuela alguna vez se burlan de ti por cómo se ve tu cuerpo? • ¿Otros niños te roban o dañan cosas, como tu ropa o tus libros? • ¿Qué tan seguro te sientes cuando estás en la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan seguro te sientes cuando estás en la escuela? • ¿Ha sido empujado, abofeteado, golpeado o pateado por alguien que no estaba bromeando? • ¿Se han difundido rumores crueles o mentiras sobre ti? • ¿Le han hecho bromas, comentarios o gestos sexuales? • ¿Se han burlado de ti por tu apariencia o tu forma de hablar?

Encuesta SEL para estudiantes

Categoría	Primaria (Grados 3-5)	Secundaria (Grados 6-12)
Mentalidad de crecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo cambiar mi inteligencia con trabajo duro. • Puedo aumentar mi inteligencia desafiándome a mí mismo. • Soy capaz de aprender cualquier cosa. • Puedo hacerlo bien en una materia incluso si no soy naturalmente bueno en ella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo cambiar mi inteligencia con trabajo duro. • Puedo aumentar mi inteligencia desafiándome a mí mismo. • Soy capaz de aprender cualquier cosa. • Puedo hacerlo bien en una materia incluso si no soy naturalmente bueno en ella.
Conciencia social	<p>Durante los últimos 30 días...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué atención escuchó los puntos de vista de otras personas? • ¿Con qué frecuencia elogiaste los logros de los demás? • ¿Qué tan bien te llevas con los estudiantes que son diferentes a ti? • ¿Con qué claridad pudo describir 	<p>Durante los últimos 30 días...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué atención escuchó los puntos de vista de otras personas? • ¿Con qué frecuencia elogiaste los logros de los demás? • ¿Qué tan bien te llevas con los estudiantes que son diferentes a ti? • ¿Con qué claridad pudo describir

	<p>sus sentimientos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿qué tan respetuoso fuiste de sus puntos de vista? 	<p>sus sentimientos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando otros no estuvieron de acuerdo contigo, ¿qué tan respetuoso fuiste de sus puntos de vista?
Arena	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia te mantienes enfocado en la misma meta por más de 3 meses a la vez? • Si falla en un objetivo importante, ¿qué probabilidades hay de que lo intente de nuevo? • Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado puedes mantenerte donde hay muchas distracciones? • Si tiene problemas para trabajar hacia una meta importante, ¿qué tan bien puede seguir trabajando? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia te mantienes enfocado en la misma meta durante varios meses a la vez? • Si no logras alcanzar una meta importante, ¿cuál es la probabilidad de que vuelvas a intentarlo? • Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado puedes mantenerte cuando hay muchas distracciones? • Si tienes un problema mientras trabajas para alcanzar una meta importante, ¿qué tan bien puedes seguir trabajando? • Algunas personas persiguen algunas de sus metas durante mucho tiempo y otras cambian sus metas con frecuencia. Durante los próximos años, ¿cuál es la probabilidad de que continúe persiguiendo una de sus metas actuales?
Autogestion	<p>Durante los últimos 30 días...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vine a clase preparado. • Recordé y seguí las instrucciones. • Terminé mi trabajo de inmediato en lugar de esperar hasta el último minuto. • Presté atención, incluso cuando hubo distracciones. • Mantuve la calma incluso cuando los demás me molestaron o criticaron. 	<p>Durante los últimos 30 días...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vine a clase preparado. • Recordé y seguí las instrucciones. • Terminé mi trabajo de inmediato en lugar de esperar hasta el último minuto. • Presté atención, incluso cuando hubo distracciones. • Mantuve la calma incluso cuando los demás me molestaron o criticaron.
Autoeficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo obtener una A en mis clases. • Puedo hacerlo bien en todas mis pruebas, incluso cuando son difíciles. • Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases. • Puedo cumplir con todas las metas de aprendizaje que establecen mis maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo obtener una A en mis clases. • Puedo hacerlo bien en todas mis pruebas, incluso cuando son difíciles. • Puedo dominar los temas más difíciles en mis clases. • Puedo cumplir con todas las metas de aprendizaje que establecen mis maestros.

Equidad e inclusión estudiantil (grados 6-12)

Categoría	Artículos
Diversidad e inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia pasas tiempo en la escuela con estudiantes de

(raza/etnicidad)	<p>diferentes razas, etnias o culturas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia tienes clases con estudiantes de diferentes orígenes raciales, étnicos o culturales? • En tu escuela, ¿con qué frecuencia se juntan los estudiantes de diferentes razas, etnias o culturas? • En tu escuela, ¿qué tan común es que los estudiantes tengan amigos cercanos de diferentes orígenes raciales, étnicos o culturales? • ¿Qué tan justo tratan los estudiantes de tu escuela a las personas de diferentes razas, etnias o culturas? • ¿Qué tan justo tratan los adultos en tu escuela a las personas de diferentes razas, etnias o culturas?
Conciencia y acción cultural (raza/etnicidad)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia los maestros te alientan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas? • ¿Con qué frecuencia piensas en lo que experimenta alguien de una raza, etnia o cultura diferente? • ¿Qué tan seguro está de que los estudiantes de tu escuela puedan tener conversaciones honestas entre ellos sobre la raza? • En tu escuela, ¿con qué frecuencia te animan a pensar más profundamente sobre temas relacionados con la raza con otros estudiantes? • ¿Qué tan cómodo te sientes compartiendo tus pensamientos sobre temas relacionados con la raza con otros estudiantes en tu escuela? • ¿Con qué frecuencia los estudiantes de tu escuela tienen conversaciones importantes sobre la raza, incluso cuando pueden sentirse incómodos? • Cuando hay eventos noticiosos importantes relacionados con la raza, ¿con qué frecuencia los adultos de su escuela hablan de ellos con los estudiantes? • ¿Qué tan bien ayuda tu escuela a los estudiantes a hablar en contra del racismo?
Conciencia y acción SOGI	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con qué frecuencia te animan los profesores a aprender sobre personas con diferentes orientaciones sexuales o identidades de género? • ¿Con qué frecuencia piensas en lo que vive alguien con diferente orientación sexual o identidad de género? • ¿Qué tan seguro estás de que los estudiantes de su escuela puedan tener conversaciones honestas entre ellos sobre la orientación sexual o la identidad de género? • En tu escuela, ¿con qué frecuencia te animan a pensar más profundamente sobre temas relacionados con la orientación sexual o la identidad de género con otros estudiantes? • ¿Qué tan cómodo te sientes compartiendo tus pensamientos sobre temas relacionados con la orientación sexual o la identidad de género con otros estudiantes en tu escuela? • ¿Con qué frecuencia los estudiantes de tu escuela tienen conversaciones importantes sobre orientación sexual o identidad de género, incluso cuando pueden ser incómodos? • Cuando hay eventos noticiosos importantes relacionados con la orientación sexual o la identidad de género, ¿con qué frecuencia los adultos de su escuela hablan de ellos con los estudiantes? • ¿Qué tan bien ayuda tu escuela a los estudiantes a hablar en contra de la discriminación por orientación sexual o identidad de género?
Sentido de pertenencia (equidad e inclusión)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan bien la gente en tu escuela te entiende como persona? • ¿Qué tan conectado te sientes con los adultos en tu escuela? • ¿Cuánto respeto te muestran los estudiantes de tu escuela? • ¿Cuánto le importas a los demás en tu escuela? • En general, ¿cuánto sientes que perteneces a tu escuela?

Encuesta LCAP para estudiantes (grados 5-12)

Categoría	Respuestas
Como estudiante, el distrito ofrece clases de lectura e inglés que satisfacen mis necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, cuando necesito ayuda, el distrito ofrece programas que me apoyan en lectura e inglés.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, el distrito ofrece clases de matemáticas que satisfacen mis necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, cuando necesito ayuda, el distrito ofrece programas que me apoyan en matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, el distrito me está preparando para futuras oportunidades universitarias o profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, el distrito ofrece programas efectivos de desarrollo del idioma inglés y apoyo que ayudan a los estudiantes de aprendizaje inglés a tener éxito.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, el distrito me ofrece oportunidades de utilizar herramientas tecnológicas para apoyar mi aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Como estudiante, el distrito apoya eficazmente a los estudiantes con servicios de salud mental y asesoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo

	<ul style="list-style-type: none"> ● Muy en desacuerdo ● No aplica
--	--

Encuesta de Conducta de Jóvenes en Riesgo (Grados 5, 7, 9, 11)

Categoría	Respuestas
Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días llevaste un arma, como una pistola, un cuchillo o un garrote en la propiedad de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 días ● 1 día ● 2 o 3 días ● 4 o 5 días ● 6 o más días
Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces alguien te amenazó o lesionó con un arma, como una pistola, un cuchillo o un garrote en propiedad de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 veces ● 1 vez ● 2 o 3 veces ● 4 o 5 veces ● 6 o 7 veces ● 8 o 9 veces ● 10 u 11 veces ● 12 o más veces
Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces estuviste en una pelea física en la propiedad de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 veces ● 1 vez ● 2 o 3 veces ● 4 o 5 veces ● 6 o 7 veces ● 8 o 9 veces ● 10 u 11 veces ● 12 o más veces
[EXCLUIR PARA EL GRADO 5] Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces alguien te obligó a hacer cosas sexuales que no querías hacer? (Cuenta cosas como besar, tocar o ser forzado físicamente a tener relaciones sexuales).	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 veces ● 1 vez ● 2 o 3 veces ● 4 o 5 veces ● 6 o más veces
[EXCLUIR PARA EL 5º GRADO] Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces alguien con quien estaba saliendo o saliendo lo lastimó físicamente a propósito?	<ul style="list-style-type: none"> ● No salí ni salí con nadie durante los últimos 12 meses ● 0 veces ● 1 vez ● 2 o 3 veces ● 4 o 5 veces ● 6 o más veces
Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha sido intimidado en la propiedad de la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No
Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez ha sido intimidado electrónicamente ? (Cuenta ser acosado a través de mensajes de texto,	<ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No

Instagram, Facebook u otras redes sociales).	
Durante los últimos 12 meses, ¿alguna vez consideró seriamente intentar suicidarse?	<ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No
Durante los últimos 12 meses, ¿hizo un plan sobre cómo intentar suicidarse?	<ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No
Durante los últimos 30 días, ¿cuántos días usó un producto de vapeo electrónico?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 días ● 1 o 2 días ● 3 a 5 días ● 6 a 9 días ● 10 a 19 días ● 20 a 29 días ● Los 30 días
Durante los últimos 30 días, ¿cuál es la mayor cantidad de bebidas alcohólicas que ha tomado seguidas, es decir, en un par de horas?	<ul style="list-style-type: none"> ● No bebí alcohol durante los últimos 30 días. ● 1 o 2 bebidas ● 3-5 bebidas ● 6 o más bebidas
Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces consumió marihuana / cannabis ?	<ul style="list-style-type: none"> ● 0 veces ● 1-2 veces / semana ● 3 o más veces / semana ● diario
Durante los últimos 12 meses, ¿alguien le ha ofrecido, vendido o dado una droga ilegal?	<ul style="list-style-type: none"> ● Si ● No
¿Cuándo fue la última vez que vio a un dentista para un chequeo, examen, limpieza de dientes u otro trabajo dental?	<ul style="list-style-type: none"> ● Durante los últimos 12 meses ● Hace entre 12 y 24 meses ● Hace más de 24 meses ● Nunca ● No estoy seguro

Encuesta de Clima Familiar

Categoría	Respuestas
Clima de Apoyo al Aprendizaje Académico	<ul style="list-style-type: none"> ● Esta escuela le proporciona instrucción de calidad a mi hijo. ● Esta escuela tiene altas expectativas para todos los estudiantes.
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> ● Mi hijo está seguro en el vecindario alrededor de la escuela. ● Mi hijo está seguro en los terrenos de la escuela.

Sentido de pertenencia (conexión escolar)	<ul style="list-style-type: none"> ● Me siento bienvenido a participar en esta escuela. ● El personal escolar me trata con respeto. ● El personal escolar se toma mis inquietudes en serio. ● El personal escolar acepta mis sugerencias. ● El personal escolar responde oportunamente a mis necesidades. ● El personal escolar me ayuda. ● Las raíces de mi hijo (raciales, étnicas, religiosas o de estatus económico) son valoradas en esta escuela.
Conocimiento y Equidad de Disciplina, Reglas y Normas	<ul style="list-style-type: none"> ● La escuela claramente les indica a los alumnos qué pasaría si quebrantan las reglas escolares. ● En esta escuela la disciplina es justa. ●

Encuesta LCAP familiar

Categoría	Respuestas
El distrito ofrece clases de lectura e inglés que se ajustan a las necesidades de mi hijo/a.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Cuando mi hijo/a necesita ayuda, el distrito ofrece programas que apoyan a mi hijo/a en Leer e Inglés.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito ofrece clases de Matemáticas que se ajustan a las necesidades de mi hijo/a.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Cuando mi hijo/a necesita ayuda, el distrito ofrece programas que apoyan lo/la apoyan en Matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito está preparando a mi hijo/a para futuras oportunidades universitarias o profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica

El distrito ofrece programas eficaces de desarrollo del idioma inglés y apoyo que ayudan a los estudiantes aprendices de inglés a tener éxito.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito ofrece oportunidades para que mi hijo/a utilice herramientas tecnológicas para apoyar a su aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito apoya eficazmente a los estudiantes con servicios de consejería y salud mental.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito da a padres y familias la oportunidad de compartir sus opiniones y participar en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito proporciona a todos los alumnos, de todos los grupos, acceso a oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento de alta calidad.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica

Encuesta LCAP de la Comunidad

Categoría	Respuestas
El distrito ofrece clases de lectura e inglés que responden a las necesidades de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
Cuando los estudiantes necesitan ayuda, el distrito ofrece programas que apoyan a los estudiantes en Leer e Inglés.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
El distrito ofrece clases de Matemáticas que cumplen con las necesidades de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión

	<ul style="list-style-type: none"> ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>Cuando los estudiantes necesitan ayuda, el distrito ofrece programas que apoyan a los estudiantes en Matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito está preparando a los estudiantes para futuras oportunidades universitarias o profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito ofrece programas eficaces de desarrollo del idioma inglés y apoyo que ayudan a los estudiantes aprendices de inglés a tener éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito ofrece oportunidades para que los alumnos utilicen herramientas tecnológicas como apoyo a su aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito apoya eficazmente a los estudiantes con servicios de consejería y salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito da a padres y familias la oportunidad de compartir sus opiniones y participar en la toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica
<p>El distrito proporciona a todos los alumnos, de todos los grupos, acceso a oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento de alta calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Totalmente de acuerdo ● De acuerdo ● Sin opinión ● No estoy de acuerdo ● Muy en desacuerdo ● No aplica