

Tipo de política: Resultados

R-1

Visión

El aprendizaje de toda la vida empieza aquí.

Misión

Todos los miembros del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs estamos unidos en nuestro compromiso con la equidad. Creamos oportunidades de aprendizaje profundas y significativas, construimos profesionalismo e involucramos a los padres de familia y la comunidad para garantizar el éxito de todos los estudiantes. Todos los estudiantes se gradúan con las habilidades, capacidades y la seguridad en sí mismos necesaria para triunfar en un mundo que cambia rápidamente.

R-2

Logros académicos

Los alumnos pensarán de forma crítica y aplicarán pensamiento complejo y creatividad participando de forma productiva en investigaciones e indagaciones tanto independientes como grupales. Los estudiantes ingresarán a cada grado preparados para tener éxito académico y social. Las principales prioridades del Distrito son lengua y lectura en inglés, desarrollo del idioma inglés y matemáticas. Los indicadores más deseables pueden incluir, entre otros, los datos del grupo estudiantil, los datos de colocación avanzada, las cifras de A-G, la tasa de graduación, los resultados de las pruebas estandarizadas y las medidas del distrito.

Los indicadores de logros académicos incluirán entre otros:

2.1 Todo estudiante demostrará logros académicos continuos y mejorados en el cumplimiento o superación de los estándares de grado académico en lengua y lectura de inglés.

2.1.1 Todo aprendiz del idioma inglés demostrará progreso anual hacia el dominio del idioma inglés.

2.2 Todo estudiante demostrará logros académicos continuos y mejorados al alcanzar o sobrepasar los estándares del nivel de grado en matemáticas.

2.3 Todo estudiante demostrará el logro académico continuado y mejorado al encontrar o lograr estándares de grado académico en ciencias.

2.4 Todo estudiante demostrará un logro académico continuo y mejorado al cumplir o alcanzar los estándares de grado académico en ciencias sociales.

2.5 Todo estudiante utilizará la tecnología para acceder, analizar, evaluar y presentar información.

2.6 Cada estudiante tendrá acceso equitativo a participar en las Artes.

Tipo de política:

Resultados

R-3

Civismo

Los estudiantes serán miembros productivos y que contribuyan a su escuela y comunidad. Los estudiantes:

3.1 Comprenderán y respetarán la diversidad, la inclusión y la equidad.

3.2 Serán responsables de sus propios comportamientos y reconocer las consecuencias de sus decisiones individuales.

3.3 Serán capaces de comunicarse y colaborar con otros adecuadamente para fomentar la pertenencia y contribuir al bienestar de su escuela y comunidad.

3.4 Todo estudiante tendrá la oportunidad de participar en actividades extracurriculares para mejorar su autoestima, liderazgo y conexión con la escuela.

R-4

Desarrollo personal y de salud

Los estudiantes adquirirán las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas y demostrar los hábitos y comportamientos para lograr una vida productiva, saludable y equilibrada.

Los alumnos:

4.1 Entender y poner en práctica los componentes de una buena salud, incluyendo:

4.1.1. Participar regularmente en actividad física.

4.1.2. Poner en práctica una buena nutrición.

4.1.3. Evitar comportamientos de alto riesgo.

4.2 Todo estudiante tendrá acceso a aprendizaje social y emocional y a servicios y apoyo a la salud mental.

Referencia legal:**CÓDIGO EDUCATIVO**

35010 Control del distrito; promulgación y aplicación de normas

35160 Autoridad de las juntas de gobierno a partir del 1 de enero de 1976

51000-51009 Propósito legislativo

51010-51021 Definición

51050-51057 Aplicación de los cursos de estudio

51040-51041 Función de la agencia local

51050-51057 Curso de estudio

Adoptada: 24 de abril de 2007

Revisada: 28 de junio de 2011

Revisada: 22 de mayo de 2012

Revisada: 9 de abril de 2013

Revisada: 23 de junio de 2015

Revisada: 13 de octubre de 2015

Revisada: 13 de diciembre de 2016

Revisada: 25 de abril de 2017

Revisada: 26 de junio de 2018

Revisada: 26 de marzo de 2019

Revisada: 23 de junio de 2022

Revisada: 9 de agosto de 2022

Método de monitoreo: ***Informe interno***

Frecuencia de monitoreo: ***Anualmente***

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs